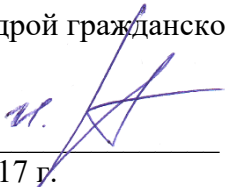


Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Омская юридическая академия»
(ОмЮА)

ОДОБРЕНО

на заседании кафедры гражданского права,
протокол от 18 мая 2017 г. № 10

Зав. кафедрой гражданского права



И. В. Попов

18 мая 2017 г.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании методического совета,
протокол от 30 мая 2017 г. № 8

Председатель методического совета,
проректор по учебной работе



Ю. А. Бурдельная

30 мая 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Современные проблемы жилищного права»

Направление подготовки программы аспирантуры

40.06.01 Юриспруденция

Направленность подготовки программы аспирантуры (профиль)

Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право

Квалификация (степень) выпускника

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения

Очная /заочная

Срок обучения

3 года / 4 года

Год набора

2018

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Современные проблемы жилищного права»

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «Исследователь. Преподаватель-исследователь»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 декабря 2014 г. № 1538.

Программу составили:

Кузьмина И.Д., профессор кафедры гражданского права ЧОУ ВО «Омская юридическая академия», д.ю.н., доцент

Махиня Е.А., старший преподаватель кафедры гражданского права ЧОУ ВО «Омская юридическая академия», д.ю.н., доцент

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Дисциплина «Современные проблемы жилищного права» направлена на достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 40.06.01 Юриспруденция (далее соответственно – программа аспирантуры, направление подготовки) (Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право – направленность (профиль) подготовки) в соответствии с определенными этапами достижения результатов освоения образовательной программы.

Перечень планируемых результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право – направленность (профиль) подготовки), представлен в таблице 1.

Таблица 1

Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры (Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право – направленность (профиль) подготовки)

Код компетенции	Наименование компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК -1	<i>способность к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач в гражданском праве, предпринимательском праве, семейном праве, международном частном праве</i>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологические подходы к проведению теоретических и экспериментальных исследований по выбранной тематике исследования. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с правовыми актами - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности - навыками публикации результатов с учетом постановки сложных теоретических и прикладных задач по выбранной тематике исследования.
ПК-2	<i>способность применять в научно-исследовательской деятельности модели, методы и</i>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные информационно-коммуникационные технологии, актуальные для использования в сфере жилищного права. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные информационные технологии

	<p>иные научные решения в области правового регулирования частноправовых и тесно связанных с ними отношений; способностью к анализу понятийно-категориального аппарата в исследуемой отрасли права</p>	<p>при подготовке и реализации программы научного исследования, подведения его итогов и презентации результатов.</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подготовки публикаций по результатам научных исследований; - навыками подготовки публичных выступлений.
ПК-3	<p>способность к выявлению пробелов и противоречий в законодательстве, выявлению проблем правоприменения и формулированию самостоятельных предложений по совершенствованию правового регулирования и правоприменительной практики в области гражданского права, семейного права, предпринимательского права, международного частного права</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятия и категории жилищного права; – положения действующего законодательства и правовую доктрину в соответствующей сфере профессиональной деятельности; – особенности различных видов толкования нормативно-правовых актов. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов в целях совершенствования правового регулирования и правоприменительной практики в области жилищного права; – применять на практике теоретические знания в процессе толкования нормативно-правовых актов и устранения выявленных пробелов правового регулирования в области жилищного права. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками аналитического исследования, умением вычленять правовые нормы в системе законодательства, иных источников права; – умением анализировать структуру правовой нормы и содержание ее структурных элементов; умением решать, относится ли норма к совокупности фактов, достаточно ли их для такой относимости; – умением делать правовые выводы из диспозиции и санкции нормы для принятия правового решения, в том числе в случае выявления пробелов правового регулирования в области жилищного права.
ПК-7	<p>готовность к обеспечению законности и правопорядка в сфере гражданско-правовых отношений</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность и содержание основных категорий, институтов, правовых статусов субъектов жилищных правоотношений; – правоприменительную практику, касающуюся порядка принятия решений и совершения юридических действий в области жилищного права. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать юридические факты, возникающие в связи с

	<p>ними гражданско-правовые отношения; определять причинно-следственные связи;</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; – принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; – навыками работы с нормативными правовыми актами; навыками применения анализа судебной и правоприменительной практики; – навыками принятия юридически значимых решений, их обоснования, процедурного и процессуального оформления; – совершения юридических действий в точном соответствии с законом.
--	---

Характеристика планируемых результатов обучения по дисциплине представлена в соответствии с определенным этапом формирования компетенций для достижения результатов освоения программы аспирантуры, (Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право – направленность (профиль) подготовки).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Современные проблемы жилищного права» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»

3. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из которых 36 часов составляет контактная работа аспиранта с преподавателем (20 часов занятия лекционного типа, 16 часов занятия семинарского типа,) 72 часа составляет самостоятельная работа).

3.1 Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 108 часов (3 зачетные единицы).

Объём дисциплины	Всего часов
	для очной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108/3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36/1
<i>Аудиторная работа (всего):</i>	46/1,27
в том числе:	
Лекции	20/0,56
Семинары	16/0,44
<i>Самостоятельная работа</i>	72/2
Подготовка к лекционному занятию	36/1
Подготовка к семинарскому занятию	36/1

3.2 Содержание дисциплины

Модуль 1. Объекты жилищных прав. Право собственности на жилое помещение

Проблемы определения объектов жилищных прав. Понятие жилого помещения, виды и назначение. Понятие индивидуальной собственности, образующейся при выделении самостоятельных помещений в здании. «Поэтажная» или «жилищная» собственность. Критерии выделения объектов, которые могут находиться в индивидуальной собственности. Понятие помещения: изолированность и обособленность. Критерий пригодности помещения для проживания. Проблема «карликовых долей». Пределы автономности прав собственника помещения: право на пространство в здании. Пользование жилым помещением. Условия и порядок перевода жилого помещения в нежилое и наоборот. Государственная регистрация прав на жилые помещения. Страхование жилых помещений. Переустройство и перепланировка жилого помещения: основание, последствия самовольного переустройства и перепланировки.

Модуль 2. Общее имущество собственников помещений в многоквартирном доме

Понятие общего имущества и критерии его выделения. Виды общего имущества в здании: несущие конструкции здания, фундамент, крыша, стены. Коридоры, лифтовые холлы, входная группа. Концепция ограниченно общего имущества: перспективы применения в России. Строительное вмешательство в общее имущество (переоборудование и перепланировка помещений, оборудование входной группы, установка кондиционеров, камер видеонаблюдения, интернет-оборудования): необходимость согласия собственников, форма согласия. Соотношение с полномочиями муниципалитета. Проблема подвалов и мансардных этажей. Бремя доказывания.

Модуль 3. Управление общим имуществом в многоквартирном доме

Органы управления и их полномочия. Общее собрание собственников. Виды решений, принимаемых большинством голосов и единогласно. Особенности голосования при множественности собственников помещения (супругов, долевых собственников). Управляющая компания и управдом: правовой статус и оформление отношений. Пределы ответственности управляющих компаний.

3.3 Тематический план

Очная форма обучения, срок обучения 3 года

№ п/п	Наименование модуля / темы лекций, практических	Контактная работа обучающихся с преподавателем	СРА	Всего	Коды компетенций,	Оценочные средства
-------	---	--	-----	-------	-------------------	--------------------

	занятий, семинаров, СРА в составе модуля	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Научно-практические занятия и другие формы			формируемые в процессе изучения модуля*	для текущего рубежного контроля / формы промежуточной аттестации
Модуль 1. Объекты жилищных прав. Право собственности на жилое помещение								
1.	Объекты жилищных прав	4	4		10	18		Реферат
2.	Право собственности на жилое помещение	4	2		10	16		Реферат
	Итого:	8	6		20	34		Реферат
Модуль 2. Общее имущество собственников помещений в многоквартирном доме								
1	Общее имущество собственников помещений в многоквартирном доме	8	6		30	44		Реферат
	Итого	8	6		30	44		Реферат
Модуль 3. Управление общим имуществом в многоквартирном доме								
1	Управление общим имуществом в многоквартирном доме	4	4		22	30		Реферат
	Итого	4	4		22	30		Реферат
ИТОГО		20	16		72	108		Зачет (3)

Заочная форма обучения, срок обучения 4 года

№ п/п	Наименование модуля / темы лекций, практических	Контактная работа обучающихся с преподавателем	СРА	Всего	Коды компетенций,	Оценочные средства
-------	---	--	-----	-------	-------------------	--------------------

* В рамках модуля может формироваться не более 2-х компетенций.

	занятий, семинаров, СРА в составе модуля	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Научно-практические занятия и другие формы			формируемые в процессе изучения модуля*	для текущего рубежного контроля / формы промежуточной аттестации
Модуль 1. Объекты жилищных прав. Право собственности на жилое помещение								
1.	Объекты жилищных прав	4	4		10	18	ПК-1, ПК-2	Реферат
2.	Право собственности на жилое помещение	4	2		10	16	ПК-1, ПК-2	Реферат
	Итого:	8	6		20	34	ПК-1, ПК-2	Реферат
Модуль 2. Общее имущество собственников помещений в многоквартирном доме								
1	Общее имущество собственников помещений в многоквартирном доме	8	6		30	44	ПК-3, ПК-7	Реферат
	Итого	8	6		30	44	ПК-3, ПК-7	Реферат
Модуль 3. Управление общим имуществом в многоквартирном доме								
1	Управление общим имуществом в многоквартирном доме	4	4		22	30	ПК-3, ПК-7	Реферат
	Итого	4	4		22	30	ПК-3, ПК-7	Реферат
	ИТОГО	20	16		72	108	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7	Зачет (3)

* В рамках модуля может формироваться не более 2-х компетенций.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)*

1. Алексей П.В. Жилищное право [Электронный ресурс]: учебник/ Алексей П.В., Эриашвили Н.Д., Курбанов Р.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 511 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7021>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
2. Ковалева О.А. Жилищное право [Электронный ресурс]: учебник/ Ковалева О.А.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 516 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30054>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
3. Елизарова Н.В. Жилищное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Елизарова Н.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 215 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18660>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Рузакова О.А. Жилищное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Рузакова О.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2010.— 363 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10666>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. Пименова Е.Н. Жилищное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пименова Е.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8193>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и модулям дисциплины приведены в таблице.

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Трудоемкость, час. (ЗЕ)	Рекомендации
Модуль 1. Объекты жилищных прав. Право собственности на жилое помещение			
Подготовка к лекциям и практическим занятиям	Самостоятельное изучение вопросов лекции	10	Законодательные акты и иные нормативные документы: Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21.10.1994 г. // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст.3301. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 22.12.1995 г. // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст.410. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 01.11.2001 г. // СЗ РФ. 2001. № 49. Ст.4552.

* Все списки литературы оформляются в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила оформления».

			<p>Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 г. № 230-ФЗ // СЗ РФ. 2006. № 52. Ст. 5496.</p> <p>Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10. 2005 г. // СЗ РФ. 2001. № 44. Ст. 4147.</p> <p>ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» от 21.07.1997 г. // СЗ РФ. 1997. № 30. Ст. 1253.</p> <p>Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 14.11. 2002 г. № 138-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 46. Ст. 4532.</p> <p>Жилищный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 г. № 188-ФЗ // СЗ РФ. 2005. № 1 (часть 1). Ст. 14.</p> <p>Семейный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.1995 г. № 223-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 1. Ст. 16.</p> <p>Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г. // Российская газета. 1993. 25 дек.</p> <p>ФЗ РФ «О государственном кадастре недвижимости» от 24.07.2007 г. № 221-ФЗ // СЗ РФ. 2007. № 31. Ст. 4017.</p> <p>ФЗ РФ «О жилищных накопительных кооперативах» от 30.12.2004 г. № 215-ФЗ // СЗ РФ. 2005. № 1 (часть I). Ст. 41.</p> <p>ФЗ РФ «Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации» от 30.12.2004 г. № 214-ФЗ // СЗ РФ. 2005. № 1 (часть 1). Ст. 40.</p> <p>ФЗ РФ «О приватизации государственного и муниципального имущества» от 21.12.2001 г. № 178-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 4. Ст. 251.</p>
Написание реферата	<p>Темы:</p> <p>Собственность на помещение: особенности по сравнению с классическим правом собственности.</p> <p>«Поэтажная» или «жилищная» собственность.</p> <p>Пределы автономности прав собственника</p>	10	<p>Использование журналов «Семейное и жилищное право», «Жилищное право», «Вестник гражданского права», «Вестник экономического правосудия» и др.</p>

	помещения: право на пространство в здании. Проблема парковочных мест: место в системе объектов индивидуальной собственности. Многоуровневая «поэтажная собственность».		
ИТОГО ПО МОДУЛЮ 1		20	
Модуль 2. Общее имущество собственников помещений в многоквартирном доме			
Подготовка к лекциям и практическим занятиям	Самостоятельное изучение вопросов лекции	15	<p>Законодательные акты и иные нормативные документы:</p> <p>Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21.10.1994 г. // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст.3301.</p> <p>Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 22.12.1995 г. // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст.410.</p> <p>Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 01.11.2001 г. // СЗ РФ. 2001. № 49. Ст.4552.</p> <p>Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 г. № 230-ФЗ // СЗ РФ. 2006. № 52. Ст. 5496.</p> <p>Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2005 г. // СЗ РФ. 2001. № 44. Ст. 4147.</p> <p>ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» от 21.07.1997 г. // СЗ РФ. 1997. № 30. Ст. 1253.</p> <p>Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 14.11.2002 г. № 138-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 46. Ст. 4532.</p> <p>Жилищный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 г. № 188-ФЗ // СЗ РФ. 2005. № 1 (часть 1). Ст. 14.</p> <p>Семейный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.1995 г. № 223-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 1. Ст. 16.</p> <p>Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г. // Российская газета. 1993. 25 дек.</p> <p>ФЗ РФ «О государственном кадастре недвижимости» от 24.07.2007 г. № 221-ФЗ // СЗ РФ. 2007. № 31. Ст. 4017.</p> <p>ФЗ РФ «О жилищных накопительных кооперативах» от</p>

			30.12.2004 г. № 215-ФЗ // СЗ РФ. 2005. № 1 (часть I). Ст. 41. ФЗ РФ «Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации» от 30.12.2004 г. № 214-ФЗ // СЗ РФ. 2005. № 1 (часть 1). Ст. 40. ФЗ РФ «О приватизации государственного и муниципального имущества» от 21.12.2001 г. № 178-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 4. Ст. 251.
Написани е реферата	Темы: Понятие общего имущества и критерии его выделения. Строительное вмешательство в общее имущество. Проблема подвалов и мансардных этажей. Защита собственников помещений от противоправного захвата общих помещений. Негаторные и виндикационные иски собственников помещений.	15	Использование журналов «Семейное и жилищное право», «Жилищное право», «Вестник гражданского права», «Вестник экономического правосудия» и др.
ИТОГО ПО МОДУЛЮ 2		30	
Модуль 3. Управление общим имуществом в многоквартирном доме			
Подготов ка к лекциям и практичес ким занятиям		11	Законодательные акты и иные нормативные документы: Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21.10.1994 г. // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст.3301. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 22.12.1995 г. // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст.410. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 01.11.2001 г. // СЗ РФ. 2001. № 49. Ст.4552. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 г. № 230-ФЗ // СЗ РФ. 2006. № 52. Ст. 5496. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2005 г. // СЗ

			<p>РФ. 2001. № 44. Ст. 4147.</p> <p>ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» от 21.07.1997 г. // СЗ РФ. 1997. № 30. Ст. 1253.</p> <p>Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 14.11. 2002 г. № 138-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 46. Ст. 4532.</p> <p>Жилищный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 г. № 188-ФЗ // СЗ РФ. 2005. № 1 (часть 1). Ст. 14.</p> <p>Семейный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.1995 г. № 223-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 1. Ст. 16.</p> <p>Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г. // Российская газета. 1993. 25 дек.</p> <p>ФЗ РФ «О государственном кадастре недвижимости» от 24.07.2007 г. № 221-ФЗ // СЗ РФ. 2007. № 31. Ст. 4017.</p> <p>ФЗ РФ «О жилищных накопительных кооперативах» от 30.12.2004 г. № 215-ФЗ // СЗ РФ. 2005. № 1 (часть I). Ст. 41.</p> <p>ФЗ РФ «Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации» от 30.12.2004 г. № 214-ФЗ // СЗ РФ. 2005. № 1 (часть 1). Ст. 40.</p> <p>ФЗ РФ «О приватизации государственного и муниципального имущества» от 21.12.2001 г. № 178-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 4. Ст. 251.</p>
Написан е реферата	<p>Темы:</p> <p>Общее собрание собственников. Особенности голосования при множественности собственников помещения (супругов, долевых собственников).</p> <p>Вопросы защиты собственников от злоупотребления одним из соседей своими правами</p>	11	<p>Использование журналов «Семейное и жилищное право», «Жилищное право», «Вестник гражданского права», «Вестник экономического правосудия» и др.</p>

ИТОГО ПО МОДУЛЮ 3	22	
ИТОГО ПО КУРСУ	72	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной образовательной программы:

Компетен-ция Код дисциплины	Год обучения		
	1	2	3
ПК-1	Б1.В.ОД.1.3 Б3.1 Б3.2	Б3.1 Б3.2	Б1.В.ОД.1.1 Б1.В.ОД.1.2 Б1.В.ОД.1.4 Б1.В.ОД.1.5 Б1.В.ДВ.1.1 Б1.В.ДВ.1.2 Б4.Г.1 Б2.2 Б3.1 Б3.2
ПК-2	Б3.1 Б3.2	Б3.1 Б3.2	Б1.В.ОД.1.1 Б1.В.ОД.1.2 Б1.В.ДВ.1.1 Б1.В.ДВ.1.2 Б4.Г.1 Б2.2 Б3.1 Б3.2 Б4.Д.1
ПК-3	Б3.1 Б3.2	Б3.1 Б3.2	Б1.В.ОД.1.1 Б1.В.ОД.1.2 Б1.В.ДВ.1.1 Б1.В.ДВ.1.2 Б4.Г.1 Б2.2 Б3.1 Б3.2 Б4.Д.1
ПК-7	Б3.1 Б3.2	Б3.1 Б3.2	Б2.2 Б1.В.ДВ.1.1 Б1.В.ДВ.1.2 Б3.1 Б3.2 Б4.Д.1

Промежуточная аттестация по дисциплине «Современные проблемы жилищного права» проводится в форме зачета. При проведении экзамена оцениваются достижения планируемых результатов обучения по дисциплине в соответствии с компетенциями, заявленными в разделе 1. «Цели освоения дисциплины, планируемые результаты обучения по дисциплине».

Промежуточная аттестация по дисциплине «Современные проблемы жилищного права» проводится для оценки уровня достижения планируемых результатов, формируемых в рамках данной дисциплины на основе билетов, включающих 2 теоретических вопроса.

**Типовая структура билета
по дисциплине «Современные проблемы жилищного права»**

Коды компетенций \ Вопросы	Вопрос 1	Вопрос 2
ПК-1	x	x
ПК-2	x	x
ПК-3	x	x
ПК-7	x	x

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций,
формируемых на данном этапе освоения образовательной программы**

Для оценивания уровня сформированности компетенций на данном этапе ее формирования в процессе освоения образовательной программы используется пятибалльная шкала оценивания (шкала оценивания «зачет/незачет»). Критерии оценки представлены в таблице.

**Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации
по дисциплине «Современные проблемы жилищного права»**

Количество баллов	Код компетенции	Критерии оценки
Зачтено	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7	Вопросы раскрыты полностью и без ошибок либо вопросы раскрыты более чем наполовину, но без ошибок, имеются незначительные и/или единичные ошибки либо вопрос раскрыты частично, допущено 3–4 фактические ошибки
Незачтено		Обнаруживается лишь общее представление о сущности вопросов

Вопросы к зачету:

1. Проблемы определения объектов жилищных прав.
2. Понятие жилого помещения, виды и назначение, изолированность и обособленность. Критерий пригодности помещения для проживания.
3. Понятие индивидуальной собственности, образующейся при выделении самостоятельных помещений в здании. «Поэтажная» или «жилищная» собственность.
4. Проблема «карликовых долей».
5. Переустройство и перепланировка жилого помещения: основание, последствия самовольного переустройства и перепланировки.

6. Понятие общего имущества многоквартирного дома и критерии его выделения.
7. Концепция ограниченно общего имущества: перспективы применения в России.
8. Органы управления многоквартирного дома и их полномочия.
9. Общее собрание собственников помещений в многоквартирном доме.
10. Особенности голосования при множественности собственников помещения (супругов, долевых собственников).
11. Управляющая компания и управдом: правовой статус и оформление отношений.
12. Пределы ответственности управляющих компаний.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знания, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Программой дисциплины предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета. Вопросы выдаются студенту в начале семестра. Зачет служит для оценки работы обучающегося в течение всего срока обучения и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.

Обучающийся обязан явиться к началу зачета, имея при себе надлежащим образом оформленную зачетную книжку, которая предъявляется преподавателю.

Обучающимся во время проведения зачета запрещено иметь при себе и использовать средства связи.

Зачет по дисциплине «Современные проблемы жилищного права» проводится в устной форме по билетам. Время на подготовку ответа по билету составляет не менее 30 мин.

Для ответа на вопросы билета каждому обучающемуся предоставляется время для выступления продолжительностью не более 20 мин. После ответа преподаватель может задать обучающемуся дополнительные вопросы в рамках тематики вопросов в билете. Если обучающийся затрудняется при ответе на дополнительные вопросы, преподаватель может задать вопросы в рамках содержания дисциплины. Использовать литературу, нормативно-правовые акты не разрешается.

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)*

а) основная литература:

1) Алексей П.В. Жилищное право [Электронный ресурс]: учебник/ Алексей П.В., Эриашвили Н.Д., Курбанов Р.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 511 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7021>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2) Ковалева О.А. Жилищное право [Электронный ресурс]: учебник/ Ковалева О.А.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 516 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30054>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

3) Елизарова Н.В. Жилищное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Елизарова Н.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 215 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18660>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

б) дополнительная литература:

1) Рузакова О.А. Жилищное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Рузакова О.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2010.— 363 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10666>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2) Пименова Е.Н. Жилищное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пименова Е.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8193>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. <http://www.vsrfr.ru> Верховный Суд РФ;
2. <http://www.ksrfr.ru> Конституционный Суд РФ;
3. <http://www.gov.ru> Сервер органов государственной власти РФ;
4. <http://www.cbr.ru> Банк России (ЦБ);
5. <http://www.ombudsmanrf.ru> Уполномоченный по правам человека России;
6. <http://www.genproc.gov.ru> Генеральная прокуратура РФ;
7. <http://www.ach.gov.ru/ru> Счетная палата РФ;
8. <http://www.cikrf.ru> Центральная избирательная комиссия РФ;
9. <http://www.scrf.gov.ru> Совет Безопасности РФ;
10. www.kremlin.ru Президент РФ;
11. www.consultant.ru Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
12. СПС Гарант v.7 – Справочно-Правовая Система;
13. <http://www.iprbookshop.ru/elibrary.html> Электронно-библиотечная система IPRbooks;

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

- электронно-библиотечная система IPRbooks;
- операционная система Microsoft Office;
- справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
- справочная правовая система «Гарант»;

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тип специализированных аудиторий, необходимый для выполнения программы	Описание требований к минимальному оснащению аудиторий, необходимому для выполнения программы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (помещение № 304 по адресу: 644010, г. Омск, ул. Короленко, д.12)	Специализированная мебель: стол и стул преподавателя; стол аудиторный со скамьей (двухместный) – 44 шт.; доска аудиторная трехполосная – 1 шт. Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории: проектор Epson – 1 шт.; экран на штативе – 1 шт.; ноутбук Samsung – 1 шт.; усилитель трансляционный – 1 шт.; колонки трансляционные Bosh – 7 шт.; пульт микшерный – 1 шт.; микрофон ОКАУ II – 1 шт.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и	Специализированная мебель: стол и стул преподавателя; стол ученический – 15 шт.; стул ученический – 30 шт.; доска аудиторная

<p>промежуточной аттестации (помещение № 310 по адресу: 644010, г. Омск, ул. Короленко, д.12)</p>	<p>трехполосная – 1 шт. Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории: проектор Epson – 1 шт.; экран настенный ScreenMedia – 1 шт.; ноутбук Acer – 21 шт. Сетевое оборудование для подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: беспроводная точка доступа TP-Link TL-WA801ND – 1 шт.</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации (помещение № 215 по адресу: 644010, г. Омск, ул. Короленко, д.12)</p>	<p>Специализированная мебель: стол и стул преподавателя, стол ученический – 15 шт.; стул ученический – 30 шт.; доска аудиторная одноэлементная – 1 шт.</p>
<p>Аудитория для самостоятельной работы, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ (помещение для самостоятельной работы № 112 по адресу: 644010, г. Омск, ул. Короленко, д.12)</p>	<p>Специализированная мебель: парта ученическая – 6 шт.; стул ученический – 12 шт. Компьютерная техника (ноутбук Samsung – 17 шт.) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (беспроводная точка доступа D-Link DWL-7100AP) с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии</p>
<p>Научно-экспертная лаборатория* (специализированное помещение для обеспечения преподавания дисциплин, осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), практик; помещение № 104 по адресу: 644010, г. Омск, ул. Короленко, д.12)</p>	<p>Специализированная мебель: стол и стул преподавателя, стол ученический – 14 шт.; стул ученический – 48 шт.; стол компьютерный – 20 шт.; доска аудиторная трехполосная – 1 шт. Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории: проектор Epson – 1 шт.; экран настенный Degis Optimal-C DSOC-1103 – 1 шт.; Лабораторное оборудование (компьютерная техника): системный блок DELS – 20 шт.; монитор Samsung – 20 шт.</p>

*Специализированные лаборатории используются для выполнения научно-исследовательской работы аспирантов по заявке преподавателя в отдел аспирантуры.

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптированная рабочая программа дисциплины разрабатывается на основании заявления обучающегося или родителей (законных представителей) и обеспечивает выбор методов и средств обучения с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы о мероприятиях профессиональной реабилитации, противопоказанных и доступных условиях и видах труда, а также индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

